

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «Одеського технічного
фахового коледжу ОНТУ»

«__» серпня 2023р. протокол №01

Голова Педагогічної ради,

директор ВСП «ОТФК ОНТУ»

_____ Лілія ІВАНОВА

«__» _____ 2023р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
(нова редакція 2023 року)**

Ведено в дію з 01 вересня 2023 р.

наказом директора

ВСП «ОТФК ОНТУ»

№ _____ від «__» _____ 2023р.

м. Одеса – 2023 рік

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Основні терміни.....	5
3. Загальні засади організації освітнього процесу	8
4. Форми здобуття фахової передвищої та вищої освіти	10
5. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять внутрішній моніторинг якості фахової передвищої та вищої освіти	12
6. Планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності.....	14
7. Оцінювання та визнання результатів навчання	20
8. Мова освітнього процесу.....	25
9. Академічна мобільність.....	26
10. Бюджет часу та можливості здобувача освіти	26
11. Документи про освіту здобувачів фахової передвищої освіти та вищої освіти	29

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
ВСП «Одеський технічний
фаховий коледж ОНТУ»
«__» серпня 2023р. Протокол №01
Введено в дію наказом
Директора коледжу від
«__» серпня 2023р. № _____,
з 01 вересня 2023р.
Директор ВСП «ОТФК ОНТУ»
_____ Лілія ІВАНОВА

ПОЛОЖЕННЯ

**про організацію освітнього процесу в ВСП «Одеський технічний коледж
Одеського національного технологічного університету»**

1. Загальні положення

1.1 Положення про організацію освітнього процесу в відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» розроблено на підставі типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 510 від 02 травня 2023р., відповідно до частини другої статті 45, частини шостої статті 50 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

1.2 Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технічного університету» (далі ВСП «ОТФК ОНТУ»), розглядається та ухвалюється рішенням Методичної ради коледжу і затверджується колегіальним органом управління коледжу – Педагогічною радою.

1.3 Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» (далі положення) є нормативним документом коледжу, в якому чітко регламентується і самостійно вирішується питання організації та проведення освітнього процесу в коледжі відповідно до законодавства України, стандартів вищої фахової передвищої та профільної середньої освіти, враховуючи основні завдання та принципи Європейської кредитно-трансферної системи освіти і досвід вітчизняних закладів освіти.

1.4 Нормативно-правова база організації освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» складається з конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професію-технічну) освіту», інших законів та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів, цього Положення, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02.05.2023р. № 510, установчих та методичних документів коледжу, Положення про екзаменаційну комісію, інших документів ВСП «ОТФК ОНТУ», визначених законодавством.

1.5 ВСП «ОТФК ОНТУ» проводить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти у межах відповідної ліцензії, а також відповідно до ліцензії забезпечує здобуття профільної середньої освіти професійного та академічного спрямування, професійної (професійно-технічної) та початкового рівні (короткого циклу - молодший бакалавр) вищої освіти, та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також надання освітніх послуг для покращення змісту освіти понад навчальної програми і вивчення профільних предметів професійного спрямування з учнями загальноосвітніх шкіл.

1.6 ВСП «ОТФК ОНТУ» здійснює освітню діяльність:

- у сфері фахової передвищої освіти відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та стандартів фахової передвищої освіти.

- у сфері повної загальної (профільної) середньої освіти відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» та державних стандартів повної загальної (профільної) середньої освіти.

- у сфері вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та стандартів вищої освіти.

- у сфері професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту та державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти професійних стандартів».

- у сфері платних освітніх послуг, відповідно заключних договорів та затверджених навчальних програм предметів (дисциплін).

1.7 Освітній процес у сфері освіти – це інтелектуальна, творча діяльність, що проводиться у коледжі через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які здобувають повну освіту (далі здобувачів освіти), а також на формування гармонійно розвиненої особистості з активною громадською позицією.

1.8 Підготовка здобувачів освіти, які здобувають фахову передвищу освіту, здійснюється за освітньо-професійними програмами відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762).

1.9 Практична підготовка здобувачів освіти, які здобувають фахову передвищу освіту, здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затверджено наказом МОН України від 02.05.2023 р. № 510.

1.10 Організаційні засади інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами за очною, заочною та дуальною формою здобуття освіти в ВСП «ОТФК ОНТУ» визначаються Порядком організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321.

1.11 Освітній процес в коледжі організується і проводиться з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, компетентної, гармонійно розвиненої особистості, які здатні до постійного оновлення професійних і наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку соціально-культурній сфери, в галузях техніки, технологій, управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

1.12 Мовою освітнього процесу в коледжі є державна мова (українська). Засади мовної політики визначаються Законом України «Про освіту» та «Про мови в Україні».

1.13 До освітнього процесу в коледжі залучаються науково-педагогічні працівники Одеського національного технологічного університету та провідні фахівці роботодавців.

1.14 Коледж надає здобувачам освіти можливість користування навчальними приміщеннями, бібліотекою, навчально-методичними матеріалами, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах визначених правилами внутрішнього розпорядку ВСП «ОТФК ОНТУ».

1.15 Організація освітнього процесу в коледжі базується на багатоступеневій системі освіти в Україні на основі інтеграції, а саме: загально-освітня (профільна) освіта → фахова передвища освіта → професійно-технічна освіта → вища освіта.

1.16 Організація і проведення освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» здійснюється відповідними структурними підрозділами коледжу: навчальний відділ, виховний сектор, виробничо-прикладний відділ, відділення за фахом, циклові комісії, спецлабораторії тощо.

2. Основні терміни

У положенні використовують наступні терміни, поняття, які зазначені в Законі України «Про освіту», №Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» та нормативних документів «Про ліцензування освітньої діяльності», «Розробка освітньо-професійних програм» тощо.

Абсолютна успішність - відсоток атестованих здобувачів освіти від загальної кількості здобувачів освіти в учбовій академічній групі, на відділенні, на курсі, в цілому по коледжу (нормативний відсоток - не менше 90)

Якісна успішність - відсоток атестованих здобувачів освіти на рівні результатів навчання (12 балів для профільної середньої освіти; 4, 5 - для фахової передвищої освіти, 100-81 для вищої освіти) від загальної кількості здобувачів освіти в учбовій академічній групі, на відділенні, на курсі, в цілому по коледжу (нормативний відсоток - не менше 50).

Академічна різниця - це перелік дисциплін навчального плану за попередні семестри, які здобувач освіти чи особа, що прагне здобути освіту, досі не вивчила або вивчила у значно меншому обсязі ніж це передбачено навчальним планом.

Здобувані освіти - особи, які навчаються в Коледжі на певному рівні освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Компетентність - динамічна комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально етичних цінностей, яка визначає якість профільної середньої освіти, фахової передвищої і вищої освіти на кожному рівні та сприяє створенню та формуванню нових знань та компетенцій.

Якість фахової передвищої освіти - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Студенто-орієнтоване навчання - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

Заохочення здобувачів освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу

Створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників Коледжу.

Академічна доброчесність - сукупність етичних принципів та визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та іншими законами України, правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна мобільність - можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.

Академічна свобода - самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації.

Галузь знань - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувана вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Здобувані вищої освіти - особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Компетентність - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально- етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувана вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредитна мобільність - навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів ЄКТС), що будуть визнані в ОТФК ОНТУ. При цьому загальний період навчання для таких учасників освітнього процесу за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.

Інклюзивна група - група у Коледжі, де поряд із іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами.

Циклова комісія - структурний навчально-методичний підрозділ Коледжу, що проводить навчальну, методичну та виховну роботу з однієї або декількох споріднених навчальних дисциплін (предметів).

Ліцензування - процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності.

Освітня діяльність - діяльність закладів вищої освіти, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших

освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Здобувані освіти з особливими потребами - особа з інвалідністю, яка потребує додаткової підтримки для забезпечення здобуття вищої освіти.

Результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація - складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Спеціальність - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти - відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

Якість освітньої діяльності - рівень організації освітнього процесу у закладі фахової передвищої освіти, що відповідає стандартам фахової передвищої освіти та вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної профільної середньої освіти, фахової передвищої і вищої освіти на кожному рівні та сприяє створенню та формуванню нових знань та компетенцій.

Неформальна освіта — це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

3. Загальні засади організації освітнього процесу

2.1 Метою освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» є реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його наукових, творчих (креативних) та інноваційних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України.

2.2 Основними завданнями організації освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» є:

- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

- провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітньо-професійними (освітніми) програмами;

- забезпечення якості освіти;

- підготовка здобувачів освіти до професійної фахової діяльності відповідно до здобутої освіти;

- органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, науково-дослідницької та інноваційної діяльності;

- реалізація підході студентоорієнтованого навчання;

- індивідуалізація та диференціація навчання, створення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності здобувачів освіти;

- формування особистості, цінностей та переконань здобувачів освіти, реалізація їх здібностей та обдарувань, підготовка до національного спротиву;

- набуття здобувачами освіти досвіду вирішення проблем з використанням навчальних, інформаційних, наукових та культурно-мистецьких ресурсів;

- забезпечення академічної доброчесності в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»;

- створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами.

2.3 Освітній процес в ВСП «ОТФК ОНТУ» базується на принципах:

- сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентноспроможного людського капіталу та створення умов для здобуття освіти протягом життя;

- доступності вищої та фахової передвищої освіти;

- наступності процесу здобуття освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій;

- відкритості формування структури і обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з вищої та фаховою передвищою освітою;

- міжнародні інтеграції та інтеграції системи вищої та фахової передвищої освіти України у Європейський освітній простір;

- нормативності – керування в роботі нормативно-правовими і законодавчими актами України: Міністерства освіти і науки України, Кабінету Міністрів та Верховної Ради України, нормативною базою коледжу (Положення, порядки тощо), документами базового закладу освіти – Одеського національного технологічного університету, Департамент освіти і науки Одеської обласної адміністрації;

- мобільності – оперативне реагування на вимоги замовника освітніх послуг та ринку праці, стратегічні тактичні зміни у системі освіти України по підготовці спеціалістів, інновацій в освіті;

- комплектності оптимальна реалізація всіх напрямків освітньої

діяльності коледжу (навчальної, виховної, практичної, методичної, організаційної тощо). На основі моделі підготовки фахівців – випускників ОТФК ОНТУ;

- публічності та відкритості – обговорення здобутків, результатів роботи коледжу та його структурних підрозділів по різних напрямках роботи на відповідних радах коледжу та інших заходах, з залученням здобувачів освіти і роботодавців;

- колективної та особистої відповідальності науково-педагогічних та педагогічних працівників, допоміжного персоналу здобувачів освіти ОТФК ОНТУ за організацію, проведення та результативність освітнього процесу.

4. Форми здобуття фахової передвищої та вищої освіти

4.1 Формами здобуття фахової передвищої та вищої освіти в коледжі є:

- інституційна: очна (денна), заочна, дистанційна;
- індивідуальна: екстернатна, на робочому місці (на виробництві)
- дуальна

Форми навчання в коледжі поєднуються.

4.2 **Очна (денна) форма здобуття фахової передвищої та вищої освіти** – це спосіб організації навчання здобувачів освіти, що передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі, проведення, як правило, навчальних заходів та практичної підготовки не менше 30 тижнів упродовж навчального року.

Здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти (9 кл.) проводиться лише за денною формою здобуття освіти.

У встановлену законодавством порядку здобувачі освіти, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, мають право на відповідно до законодавства на стипендіальне забезпечення, пільги на проїзд у транспорті, поселення в гуртожитку, відстрочку від військової служби тощо.

Не допускається одночасне навчання на двох освітньо-професійних програмах денної та дуальної форми здобуття освіти.

4.3 **Заочна форма здобуття фахової передвищої освіти** – це спосіб організації навчання здобувачів освіти шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньо-професійною програмою у міжсесійний період.

Заочна форма здобуття фахової передвищої освіти передбачає проведення настановних занять, виконання лабораторних робіт, складання заліків та екзаменів, атестацію здобувачів в обсязі додаткових оплачуваних відпусток, передбачених законодавством про відпустки для осіб, які поєднують роботу з навчанням. Тривалість періоду між навчальними заняттями та контрольними заходами, як правило, не може бути меншою, ніж один місяць.

4.4 **Дистанційна форма здобуття фахової передвищої та вищої освіти** – це індивідуалізована форма здобуття освіти, яка реалізується в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього

процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

4.5 Екстернатна форма здобуття передвищої та вищої освіти (екстернатна) – це спосіб організації навчання здобувачів освіти, за яким освітньо-професійна програма повністю засвоюється здобувачем самостійно (зокрема шляхом неформальної та інформальної освіти), а оцінювання результатів та присудження освітньої кваліфікації здійснюються відповідно до законодавства.

Екстернатна форма здобуття фахової передвищої та вищої освіти може застосовуватись лише для акредитованих освітньо-професійних програм. Тривалість навчання за екстернатною формою здобуття освіти визначається індивідуальним навчальним планом здобувача освіти.

4.6 **Здобуття фахової передвищої освіти на робочому місці** – це спосіб організації навчання здобувачів освіти, який передбачає оволодіння освітньо-професійною програмою на виробництві шляхом практичного навчання, участі у виконанні трудових обов'язків і завдань під керівництвом фахівців-практиків, залучених до освітнього процесу. Освітні компоненти теоретичного характеру при цьому можуть бути перезараховані на підставі документів про раніше здобуту освіту або вивчаються самостійно, у встановленому законодавством порядку.

4.7 **Дуальна форма здобуття фахової передвищої освіти** – це спосіб організації навчання, що передбачає поєднання здобувачів освіти в ВСП «ОТФК ОНТУ» з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі відповідного договору.

4.8 Рішення про запровадження певної форми здобуття фахової передвищої та вищої освіти ухвалює колегіальний орган ВСП «ОТФК ОНТУ» (рішення педради), якщо це не суперечить стандарту фахової передвищої та вищої освіти з відповідної спеціальності. Організація освітнього процесу за кожною формою здобуття фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до законодавства, її особливості в ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ» зазначаються у відповідному положенні.

4.9 Форми здобуття фахової передвищої та вищої освіти визначається Положенням і затверджуються колегіальним органом управління ВСП «ОТФК ОНТУ» (педрадою).

4.10 Здобувачі фахової передвищої та вищої освіти мають право на вибір форми здобуття освіти під час вступу до ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» на навчання. Вибір та зміну форми здобуття освіти здобувач освіти може здійснювати серед запроваджених ВСП «ОТФК ОНТУ» за визначеною в Положенні процедурою та з урахуванням готовності до навчання і спроможності до його продовження з певного періоду навчання (семестру). Порядок складання академічної різниці та її граничний обсяг вразі зміни форми здобуття освіти визначається Положенням.

4.11 ВСП «ОТФК ОНТУ» здійснює організацію і проведення освітнього процесу в коледжі по всім формам здобуття відповідної освіти згідно зі стандартами освітньої діяльності, відповідними освітньо-професійними програмами, стандартами фахової передвищої та вищої освіти і цим положенням.

5. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять внутрішній моніторинг якості фахової передвищої та вищої освіти

5.1 В ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» Використовується групова та індивідуальна форми організації навчальних занять:

- **Групова форма** організації навчальних занять в ВСП «ОТФК ОНТУ» передбачає створення академічних навчальних груп з максимальною кількістю 36 осіб в групі. Групи формуються із здобувачів освіти відповідної освітньої програми або по спеціальності.

Формування академічних груп (підгруп) здійснює завідуючий відділенням за фахом перед початком 1 семестру 1 курсу, склад групи та її номер затверджується відповідним наказом по коледжу. На початку кожного навчального року можуть вноситись зміни у складі групи, які затверджуються відповідно наказом.

- **Індивідуальна форма** організації навчальних занять в коледжі передбачає проведення занять з окремими здобувачами освіти, які виявили особливі здібності у навчанні, схильність до дослідницької і творчої діяльності, є членами збірних команд з певних видів спорту, учасниками олімпіад з фаху або окремих предметів, у яких є відповідні побутово-оздоровчі проблеми, з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Індивідуальні навчальні заняття організуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану здобувача освіти, відповідно до положення.

5.2 Освітній процес у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» здійснюється за такими формами:

- навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття;
- самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань;
- практична підготовка;
- контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів освіти.

5.3 Основними видами навчальних занять у ВСП «ОТФК ОНТУ» є:

- 1) лекція;
- 2) лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття;
- 3) консультація.

5.4 **Навчальне заняття** – форма організації освітнього процесу, яка передбачає навчальну діяльність здобувачів освіти під керівництвом, за участю або в присутності викладача. Тривалість навчального заняття становить одну академічну годину. Два навчальних заняття можуть проводитись без перерви поспіль (пара).

5.5 Індивідуальне заняття – вид навчально заняття, що проводиться викладачем з одним (кількома) здобувачем(ами) освіти з метою підвищення рівня їх фахової підготовки та розкриття індивідуальних спортивних та творчих здібностей.

5.6 Лекція – вид навчального заняття, що полягає у викладі теоретичного матеріалу окремої теми (тем) певної навчальної дисципліни для потоку (декількох академічних груп). В окремих випадках лекція може проводитися для однієї академічної групи.

Лекції проводяться в аудиторіях (навчальних кабінетах) ВСП «ОТФК ОНТУ».

5.7 Лабораторне заняття – вид навчального заняття під керівництвом викладача, що полягає у проведенні здобувачем освіти особисто експериментів (дослідів) з метою підтвердження окремих теоретичних положень певної навчальної дисципліни, набуття практичних навичок у роботі з лабораторним устаткуванням, обладнанням, методикою проведення досліджень. Лабораторні заняття проводяться у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях ВСП «ОТФК ОНТУ» з однією академічною групою (підгрупою).

5.8 Практичне заняття - вид навчального заняття під керівництвом викладача, що полягає у проведенні здобувачем освіти індивідуального завдання з метою практичного застосування окремих теоретичних положень навчальної дисципліни. Практичні заняття проводяться в аудиторіях (навчальних кабінетах) або навчальних лабораторіях коледжу, оснащених необхідними засобами навчання, обчислювальною технікою тощо з однією академічною групою (підгрупою).

5.9 Семінарське заняття - вид навчального заняття під керівництвом викладача, що полягає у обговоренні попередньо визначених тем, до яких здобувачі освіти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів). Семінарські заняття проводяться в аудиторіях навчальних кабінетах коледжу з академічною групою.

5.10 Консультація - вид навчального заняття, що полягає у наданні викладачем роз'яснень певних положень окремої навчальної дисципліни, допомоги у проведенні здобувачами освіти самостійної роботи або виконанні індивідуальних завдань. Проводиться для здобувачів освіти однієї академічної групи або потоку в аудиторіях (навчальних кабінетах) коледжу.

5.11 Самостійна робота здобувача освіти - форма організації освітнього процесу, яка передбачає засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Самостійна робота може здійснюватися у формі виконання індивідуальних завдань.

5.12 Практична підготовка - форма організації освітнього процесу, що проводиться на базах практики (структурних підрозділах відповідного або іншого закладу фахової передвищої освіти, підприємствах, закладах, установах, організаціях) з урахуванням специфіки підготовки за певною спеціальністю

(освітньо-професійною програмою) з метою набуття здобувачем освіти професійних навичок і вмінь під керівництвом педагогічного працівника ВСП «ОТФК ОНТУ» та з залученням працівника підприємства, закладу, установи, організації з відповідним фахом.

5.13 Поняття «академічна година», «академічна група», «потік» вживаються в розумінні Норм часу для планування та обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом МОН від 18 червня 2021 року № 686, зареєстрованим в Міністерстві юстиції 19 серпня 2021 року за № 1092/36714.

5.14 Для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль. ВСП «ОТФК ОНТУ» забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення.

5.15 Внутрішній моніторинг якості фахової передвищої та вищої освіти, контроль за його дотриманням організовується та здійснюється педагогічною радою ВСП «ОТФК ОНТУ» відповідно до Положення.

5.16 ВСП «ОТФК ОНТУ» в Положенні має право встановлювати та може врегульовувати інші форми освітнього процесу та види навчальних занять, ніж зазначені у цьому Положенні, вносять відповідні зміни і доповнення до цього Положення, відповідно установленого порядку.

При цьому норми часу та умови проведення таких занять, повинні бути приведені до аналогічних за організацію та змістовою суттю навчальних робіт, визначених нормами часу для планування та обліку навчальної роботи педагогічних працівників в ВСП «ОТФК ОНТУ» затверджених у встановленому порядку.

6. Планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності

6.1 Освітня діяльність ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ» у сфері фахової передвищої та вищої освіти здійснюється за освітньо-професійними програмами. Освітня діяльність ВСП «ОТФК ОНТУ» у сфері профільної середньої освіти здійснюється за освітніми програмами профільної середньої освіти професійного та академічного спрямування ВСП «ОТФК ОНТУ».

6.2 У межах ліцензованої спеціальності ВСП «ОТФК ОНТУ» розробляє освітньо-професійні програми та затверджує їх відповідно до Положення. Основою для розроблення освітньо-професійної програми є стандарт фахової передвищої та вищої освіти відповідною спеціальністю (за наявності).

За відсутності стандарту коледж самостійно розробляє освітньо-професійну програму з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції ПКМ України від 25 червня 2020 р. № 519).

6.3 **Освітньо-професійна програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик,

контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ» самостійно ухвалює рішення про запровадження спеціалізацій як складових спеціальності, до яких запроваджуються профільні спеціалізовані освітньо-професійні програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Рішення приймається колегіальним органом управління – Педрадою коледжу.

6.4 Освітньо-професійна програма містить:

- назву освітньо-професійної програми;
- галузь знань та спеціальність;
- спеціалізацію (предмету спеціальність);
- інформацію про мову (мови) навчання;
- форми здобуття освіти за цією освітньо-професійною програмою;
- вимоги до попередньої освіти осіб, що є умовою зарахування на цю освітньо-професійну програму;
- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю;
- зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання (програмних результатів навчання);
- перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання;
- вимоги професійних стандартів (за наявності);
- форми атестації здобувачів освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей випускника;
- відкритий перелік освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти.
- потенційно-можливі (придатні) місця працевлаштування випускника;
- освітньо-професійні програми можуть мати корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

6.5 Вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою, визначаються частиною третьою статті 7 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю.

6.6 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої та вищої освіти за відповідною спеціальністю, вимоги професійних стандартів (за наявності), форми атестації здобувачів освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти, перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей випускника визначаються стандартом фахової передвищої та вищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності) або розробниками освітньо-професійної програми (у разі відсутності стандарту фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю) з урахуванням вимог

Закону України «Про фахову передвищу освіту».

6.7 Зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання, формується розробниками освітньо-професійної програми (коледжем) з обов'язковим використанням переліку обов'язкових результатів навчання, визначених стандартами фахової передвищої освіти та вищої освіти.

6.8 Перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання, освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти визначаються розробниками освітньо-професійної програми самостійно. До освітньо-професійної програми включаються дисципліни для вільного вибору здобувачів освіти в обсязі, що становить не менше десяти відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (загальний обсяг пропозицій таких дисциплін у відкритому переліку має становити не менше подвійного загального обсягу навчальних дисциплін для вільного вибору здобувачів освіти у кредитах ЄКТС).

6.9 ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ» самостійно розробляє освітні програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного та академічного спрямування з урахуванням галузей знань та/або спеціальностей підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою відповідно до законодавства про повну загальну середню освіту. ВСП «ОТФК ОНТУ» може використовувати типові або інші освітні програми профільної середньої освіти, що розробляються та затверджуються відповідно за законодавством.

6.10 Порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу, перегляду освітніх (освітньо-профільних) програм ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ» визначаються відповідним Положенням.

6.11 ВСП «ОТФК ОНТУ» на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та інтегрованої освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти) розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, форми практичної підготовки, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої та вищої освіти програмних результатів навчання. Навчальний план складається для кожної освітньо-професійної програми за кожною формою і для кожної основи здобуття фахової передвищої та вищої освіти, допускається навчання здобувачів освіти певної освітньо-професійної програми за різними навчальними планами.

Вимоги до структури, змісту й оформлення навчальних планів, порядок розроблення, затвердження та внесення змін визначають Положенням.

6.12 На основі навчального плану у визначеному Положенням порядку для кожного здобувача фахової передвищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору

здобувачем фахової передвищої та вищої освіти освітніх компонентів з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти. Вимоги до порядку розроблення оформлення та затвердження індивідуальних навчальних планів, процедура реалізації права здобувача освіти на вільний вибір навчальних дисциплін визначаються відповідним Положенням.

6.13 ВСП «ОТФК ОНТУ» забезпечує участь здобувача освіти у формуванні індивідуального навчального плану шляхом здійснення вибору освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом. При цьому здобувачі фахової передвищої та вищої освіти мають право обирати освітні компоненти, що пропонуються для здобувачів освіти в цьому або в іншому закладі фахової передвищої або в закладі освіти, та за погодження з керівником коледжу включати їх до індивідуального навчального плану.

6.14 Навчальний план є підставою для розроблення деталізованих робочих навчальних планів на навчальний рік, графіку освітнього процесу розкладів навчальних занять, практичної підготовки та робочого часу педагогічних (науково-педагогічних) працівників відповідно до Положення.

6.15 Програми навчальних дисциплін (навчальних предметів) практик розробляться на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної) програми та освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти). Інші види навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності визначаються в Положенні.

6.16 Програма навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) визначає її зміст і місце в освітньо-професійній (освітній) програмі, мету, завдання, очікувані результати навчання та сформовані компетентності, розподіл загального обсягу годин між видами навчальних занять та самостійною роботою здобувачів освіти, форми контролю, критерії оцінювання результатів навчання, послідовність, організаційні форми навчальних занять тощо. Вимоги до структури, змісту й оформлення програми навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) визначаються в Положенні.

6.17 Мінімальні вимоги до матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої та вищої освіти визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими Кабінетом Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

6.18 Основні вимоги до структури та змісту планування організації освітньої діяльності в ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ»:

6.18.1 Щорічно до 1 вересня Педагогічна рада коледжу затверджує план роботи коледжу на новий навчальний рік, а 15 грудня на календарний рік (основні заходи).

6.18.2 До початку навчального року Педагогічна рада коледжу затверджує «Графік освітнього процесу ОТФК ОНТУ» на навчальний рік, на підставі чого розробляється і затверджується розклад навчальних занять на семестр.

6.18.3 Освітній процес у Коледжі організується відповідно до графіку.

Графік навчального процесу формується, виходячи з таких позицій:

- Навчальний рік починається як правило, 1 вересня і включає 2 семестри (осінньо-зимовий, весняно-літній), 2 екзаменаційні сесії (зимову, літню) та практики. Сукупна тривалість семестрів, екзаменаційних сесій і практик упродовж навчального року (курсу) не може бути меншою, ніж 40 тижнів;

- Тривалість теоретичного навчання складає, як правило, 17 тижнів в осінньо-зимовому семестрі та 19 — у весняно-літньому семестрі (за винятком останнього семестру відповідного освітнього рівня, кількість тижнів в семестрі може уточнюватись);

- Тривалість семестрів і дата початку теоретичних (аудиторних) занять можуть бути змінені у випадку проведення навчальних і виробничих практик з відривом від занять або на підставі наказу директора про зміну графіка навчального процесу;

- Регламент роботи коледжу на навчальний рік розробляється навчальною частиною коледжу, ухвалюється методичною радою коледжу і затверджується рішенням Педагогічної ради та відповідним наказом директора коледжу з серпня.

- Тривалість екзаменаційної сесії складає два тижні, однак може бути зменшена до одного тижня. Інтервал між екзаменами, як правило, має становити не менше двох днів. З навчальної дисципліни планується тільки один вид підсумкового контролю, за винятком наскрізних навчальних дисциплін, які вивчаються впродовж декількох семестрів;

- Сумарна тривалість канікул протягом навчального курсу (крім випускного семестру) становить не менше 8 тижнів (у тому числі 2-3 тижні під час зимових канікул), але не більше 12 тижнів;

- Для проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у графіку навчального процесу виділяється 2 тижні;

- За весь період навчання виділено не менше 10 кредитів від установленної кількості предметів на підготовку фахівця на проходження практики з відривом від навчання, яка є обов'язковим компонентом нормативної частини програми підготовки фахівців. Виробничі практики планується тільки з відривом від освітнього процесу, оскільки передбачають перебування здобувачів освіти впродовж 6 годин робочого дня на виробництві. Навчальні практики плануються в навчальних планах після ознайомлення здобувачів освіти з курсом дисциплін, що мають на меті ознайомлення зі спеціальністю. Проведення такого виду практики здійснюється безвідривно від навчання. Якщо навчальним планом передбачено отримання додаткової професійної кваліфікації, то планується проведення відповідної виробничої практики з відривом від навчання тривалістю

не менше 2 тижнів.

6.18.4 Розподіл педагогічного навантаження між цикловими комісіями (кафедрами) на наступний навчальний рік здійснюється заступником директора з навчально-методичної роботи до 15 червня, проект розподілу педнавантаження між педпрацівниками коледжу розглядається на спільному засіданні методичної ради і профкому коледжу до 1 липня. Остаточне затвердження навантаження, враховуючи підсумки прийому, здійснюється Педагогічною Радою коледжу до 30 серпня.

6.18.5. Планування організації та проведення освітнього процесу в поточному році здійснюють викладачі, циклові комісії, відділення за фахом та інші освітні структури до 10 вересня, відповідно вимог нормативних документів.

6.18.6. Обсяги навчального навантаження на проведення освітнього процесу встановлюються в кредитах ЄКТС для всіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи, практика, самостійна робота, заліки, екзамени, атестація).

1 кредит – 30 годин. Використання ЄКТС є обов'язковою вимогою при розробленні та акредитації освітньо-професійних програм, навчальних планів.

6.18.7 60 кредитів ЄКТС Відповідають навчальному навантаженню навчального року і асоційним результатом навчання. Навантаження здобувана освіти складається 1800 годин на навчальний рік, з врахуванням самостійної роботи. Для семестрі встановлюється — 30 кредитів.

6.18.8 Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями, практики та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою Коледжу. При цьому максимальне тижневий навантаження не повинно перевищувати для здобувачів освіти 45 годин (1,5 кредита ЄКТС), 30 годин аудиторних занять + 3 (4) години занять по фізкультурі + 12(11) годин — самостійна робота.

6.18.9 Графік освітнього процесу та розклад занять є основними нормативними документами, які регламентують організацію і проведення навчального, практичного процесу в коледжі, виходячи із слідуючих вимог:

- Навчальні дні та їх тривалість визначаються графіком навчального процесу, який складається на навчальний рік з урахуванням поточних умов ефективної організації освітнього процесу та перенесення робочих та вихідних днів, погоджується з заступниками директора з навчально-методичної та навчально- виробничої роботи і затверджується директором ОТФК ОНТУ не пізніше ніж за три місяці до початку навчального року.

- Навчальні заняття тривають дві академічні години — пари (80 хвилин) без перерви між ними і проводяться за розкладом, затвердженим директором коледжу. Перерва між парами триває 10 хвилин, а між другою та третьою парами — 30 хвилин.

- Проведення навчання осіб, які навчаються, здійснюється відповідно до розкладу занять. Розклад занять має забезпечити виконання навчального плану в повному обсязі щодо навчальних занять. Розклад занять затверджує директор

коледжу, як правило, не пізніше ніж за тиждень до початку семестру.

- Відвідування усіх видів навчальних занять є обов'язковим для осіб, які навчаються.

- Забороняється відволікати осіб, які навчаються, від участі в навчальних заняттях та контрольних заходах, встановлених розкладом занять, крім випадків, передбачених чинним законодавством України.

7. Оцінювання та визнання результатів навчання

7.1 Необхідним елементом зворотнього зв'язку у процесі навчання, визнання результатів навчання є контрольні заходи, які визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь, навичок та відповідних компетентностей вимогам стандартів, освітньо-професійних програм щодо фахової передвищої та вищої освіти конкретної спеціальності, об'єктом оцінювання є теоретична і практична підготовка здобувачів освіти.

В ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ» використовуються наступні види контролю:

- Поточний;
- Модульний;
- Семестровий;
- Атестація здобувачів освіти.

7.2 **Поточний контроль** здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять (усне опанування, письмовий експрес-контроль, контрольна робота, комп'ютерне тестування тощо) і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем і зазначаються у відповідних робочих навчальних планів дисципліни (предмету).

Результати поточного контролю з навчальної дисципліни (предмету) враховується як складова частина при визначенні рівня підготовленості здобувача освіти (оцінки) за заліковий модуль, підсумкові залікової та екзаменаційної оцінки.

7.3 **Модульний контроль** є складовою кредитно-модульної системи організації освітнього процесу. Завданням модульного контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів освіти, набутих під час засвоєння окремого модуля навчальної дисципліни (предмету). Модуль – це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з окремих модулів навчальної дисципліни.

Кількість модулів залежить від числа кредитів, відведених для вивчення дисципліни в семестрі. Кожна навчальна дисципліна в залежності від числа кредитів може бути розбита на декілька (від одного до трьох) окремих змістових модулів за семестр.

Кожен окремий модуль може включати лекційні, семінарські, практичні й

лабораторні заняття, завдання для самостійної роботи, письмові контрольні роботи тощо. Всі види робіт, що виконуються особами, які навчаються, повинні бути відображені в робочій навчальній програмі дисципліни.

Письмові контрольні роботи, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, можуть бути різними за формою: тест, розгорнута відповідь на питання, розв'язання задач, написання есе тощо.

Модульна оцінка - це сума балів, отриманих особою, яка навчається, за виконання всіх видів робіт, передбачених цим модулем. Результати зарахування модулів повинні бути задокументовані, а особи, які навчаються, ознайомлені з ними до початку підсумкового семестрового контролю. Завдання модульного контролю та модульної контрольної роботи зберігаються на кафедрі (у цикловій комісії) протягом року.

7.4. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних (модульних) робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів, перекладів, контрольних-залікових робіт тощо), курсових проектів та курсових робіт, семестрового заліку, залікового туристського навчально-тренувального походу, військових, спортивних заходів, передбачених навчальним планом, захисту звіту з практики тощо.

Семестровий контроль проводиться в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, навчальним планом і в обсязі навчального матеріалу, визначеному роботою навчальною програмою дисципліни (предмету).

7.5 В освітньому процесі коледжу можуть використовуватися також такі види контролю: вхідний контроль, директорські контрольні роботи, проміжний атестаційний контроль (рейтинг).

7.6 Особливості різних форм контролю в ВСП «ОТФК ОНТУ» та шкала оцінювання результатів навчання визначаються відповідним Положенням. Система та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за курс профільної середньої освіти визначені відповідно до законодавства про повну середню освіту.

7.7 Атестація здобувачів освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачем освіти рівня, обсягу знань, умінь, навичок та професійних компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої та вищої освіти.

Атестація здобувачів поділяється на державну підсумкову атестацію за курс профільної середньої школи, яка проводиться відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН від 7 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованим в Міністерстві юстиції 2 січня 2019 року за № 8/32979, та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та вищої освіти.

7.8 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти та вищої освіти може

проводитись у формі атестаційного екзамену з однією або більше навчальних дисциплін, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), визначених стандартами фахової передвищої освіти та вищої освіти з відповідних спеціальностей.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти допускаються до атестації здобувачів ФПО у разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожного навчального предмета.

7.9 Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти (атестаційні екзамени та захисти кваліфікованих робіт (дипломних проєктів)) здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого колегіальним органом управління ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ» (рішення педради).

7.10 Порядок визначення результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту (зокрема, незакінчену) професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту визначається Положенням.

Визначення результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі іноземних документів про освіту здійснюється після їх визнання відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 5 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 р. за № 614/27059.

7.11 Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформаційної освіти, визнаються в системі фахової передвищої освіти відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом МОН від 08 лютого 2022 року за № 328/37664.

7.12 ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра або бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію.

7.13 Атестація здійснюється відкрито і гласно. Особи, які навчаються, та інші особи, присутні на атестації, у тому числі під час захисту ДП, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

7.14 Атестація осіб, які навчаються, здійснюється відповідно до

Положення про екзаменаційну комісію ОТФК ОНТУ або інших нормативно-правових актів. З виняткових обставин (зокрема, у зв'язку з виробничою необхідністю, перебування за кордоном тощо) атестація осіб, які навчаються, може здійснюватися у синхронному режимі із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.

7.15 За результатами позитивної атестації видається диплом державного зразка про здобуття відповідного ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня) та отриману кваліфікацію. Здобувачі освіти, які мають за національною диференційованою шкалою оцінювання не менше як 75 % підсумкових оцінок «відмінно» з усіх навчальних дисциплін та практичної підготовки, підсумкових оцінок «добре» з інших дисциплін та оцінку «відмінно» за результатами атестації, отримують дипломи про здобуття освіти та кваліфікації з відзнакою незалежно від результатів навчання на попередньому рівні вищої освіти.

7.16 За відповідність рівня підготовки здобувачів освіти вимогам державних стандартів, стандартів освітньої діяльності коледжу, освітньо-професійних програм фахової передвищої і вищої освіти, останньої програми профільної середньої освіти відповідають директор коледжу, його заступники та керівники структурних підрозділів (відділення, циклової комісії (кафедри) тощо).

7.17 Оцінювання навчальних досягнень, результатів навчання здобувача освіти з усіх видів навчальної роботи в коледжі, здійснюється за кожним ступенем освітньої діяльності, у різних шкалах оцінювання:

7.17.1 Шкала оцінювання результатів навчання здобувачем профільної середньої освіти:

Знання здобувачів освіти 1 та 2 курсів ОТФК ОНТУ по предметам загальноосвітнього циклу з теоретичної і практичної підготовки оцінюються за 12-бальною шкалою оцінювання, відповідно до додатка 2 «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи» наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 р. № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» (табл. 1).

Таблиця 1. Шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОТФК ОНТУ із дисциплін загальноосвітнього циклу

Рівень навчальних досягнень	Оцінка за 12-бальною шкалою
Високий	12
	11
	10
Достатній	9
	8
	7
Середній	6
	5
	4
Початковий	3
	2
	1

7.17.2 Шкала оцінювання результатів навчання здобувача фахової передвищої освіти:

Знання здобувачів освіти 2, 3, 4, курсів по дисциплінам професійного циклу підготовки фахових молодших бакалаврів оцінюється по 5-бальній шкалі (табл. 2).

Таблиця 2. Шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 2, 3, 4 курсів ОТФК ОНТУ (підготовка молодших фахових бакалаврів)

Рівень навчальних досягнень	Оцінка за 4-бальною шкалою
Відмінно	5
Добре	4
Задовільно	3
Незадовільно	2

7.17.3 Шкала оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти:

Знання здобувачів вищої освіти по дисциплінам професійного циклу підготовки бакалаврів оцінюється по 100-бальній шкалі (табл.3).

Таблиця 3. Шкала оцінювання навчальних досягнень (результатів навчання) здобувачів освіти по дисциплінам професійного циклу підготовки бакалаврів

Шкала (100-бальна)	Визначення якості навчання
90-100	Відмінно
75-89	Добре
60-74	Задовільно
0-59	Незадовільно

7.18 Порядок та система оцінювання передбачається у робочих навчальних програмах дисципліни (предмету).

7.19 Порядок, система проведення контролю та оцінювання результатів навчання регламентується відповідними Положеннями коледжу, які затверджуються Педагогічною радою.

8. Мова освітнього процесу

8.1 Мовою освітнього процесу в ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ» державно мова. Використання інших мов в освітньому процесі ВСП «ОТФК ОНТУ» допускається у випадках, передбачених законом.

8.2 ВСП «ОТФК ОНТУ» забезпечують обов'язкове вивчення державної мови в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови. Освітньо-професійні програми передбачають набуття необхідних для цього компетентностей шляхом вивчення спеціальної дисципліни (спеціальних дисциплін) та/або в межах інших освітніх компонентів. Освітні програми профільної старшої школи передбачають вивчення державної мови відповідно до законодавства.

8.3 Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Додаткові заняття з вивчення державної мови Можуть бути передані за рахунок дисциплін вільного вибору здобувачів освіти, зокрема шляхом розширення обсягу вибіркової складової платних освітніх послуг.

8.4 Вивчення іноземної мови (іноземних мов) є обов'язковою складовою освітньо-професійних програм. Державна сприяє вивченню мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови, у державних і комунальних закладах фахової передвищої освіти. Викладання іноземної мови здійснюється відповідно іноземною мовою.

8.5 Відповідно до освітньої, освітньо-професійної програми одна або декілька дисциплін можуть викладатися двома чи більше мовами – державною мовою, англійською або іншими офіційними мовами Європейського Союзу, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів фахової передвищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. Семестровий контроль з таких дисциплін проводиться мовою викладання та державною мовою, виконання завдань державною мовою є обов'язковим для здобувачів освіти. Перелік іноземних мов, якими здійснюється викладання навчальних дисциплін, визначається колегіальним органом управління ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ».

8.6 За бажанням здобувачів фахової передвищої освіти та за наявності відповідних умов ВСП «ОТФК ОНТУ» створюють можливості для вивчення ними мови корінного народу, національної меншини України як окремої дисципліни в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням цієї мови, за рахунок дисциплін вільного вибору здобувачів освіти, зокрема шляхом збільшення виділеного на них часу або

надання додаткових надбаних освітніх послуг.

8.7 Для навчання іноземців, осіб без громадянства, які постійно проживають в Україні, а також осіб, які визнані біженцями в Україні, осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту, осіб, яким надано статус закордонного українця, які потребують в Україні на законних підставах, та здобувають фахову передвищу освіту за кошти фізичних або юридичних осіб, можуть створюватися окремі групи або розроблятися індивідуальні навчальні плани, що передбачають навчання іноземною мовою. При цьому ВСП «ОТФК ОНТУ» забезпечують вивчення такими особами державної мови як окремої обов'язкової навчальної дисципліни.

8.8 Атестація здобувачів освіти проводиться державною мовою.

9. Академічна мобільність

9.1 Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти, які навчаються в закладах фахової передвищої освіти, а також працівників таких закладів визначені Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599).

9.2 Кількість кредитів ЄКТС за якими здобувача освіти було атестовано в закладі-партнері і які будуть зараховані як результати навчання, заплановані освітньо-професійною програмою за постійним місцем навчання визначаються відповідним Положенням.

У випадку прийняття відповідного рішення ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ», такі освітні компоненти визначаються ним у повному обсязі, а здобувач освіти, щодо якого прийнято таке рішення, не зобов'язаний виконувати будь-яке інше додаткове навчальне навантаження або виконувати контрольні заходи за цими освітніми компонентами.

10. Бюджет часу та можливості здобувача освіти

10.1 Тривалість навчального року (крім останнього року навчання) становить 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул, а для осіб, які здобувають фахову передвищу освіту за дуальною формою здобуття освіти та на робочому місці (на виробництві) – перерва в теоретичному навчанні.

Навчальний рік, як правило, складається з двох семестрів, кожен з яких закінчується контрольними семестровими заходами. У випадку, якщо згідно з навчальним планом практична підготовка відбувається після завершення контрольних семестрових заходів, контрольних заходів з захисту практичної підготовки зараховуються до результатів за попередній навчальний семестр відповідного навчального року.

10.2 Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки та контрольних заходів складає не більше 40 тижнів на рік. До чотирьох тижнів можуть бути використані на атестацію здобувачів (на останньому році навчання), державну підсумкову атестацію для осіб, які одночасно здобувають повну загальну (профільну) середню освіту (на другому році навчання), для перескладання контрольних заходів та повторного вивчення окремих освітніх компонентів тощо.

10.3 Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Річний бюджет часу здобувача фахової передвищої складає 1800 годин.

10.4 Навчальне навантаження здобувача освіти освітнього компонента (дисципліна) впродовж періоду навчання (семестру, триместру тощо) складається з навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій тощо) самостійної роботи, практичної підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляють кредити, встановлені для навчальних дисциплін.

10.5 Якщо формою підвищеного контролю з дисципліни є екзамен(и), то підготовку та проходження кожного з них виділяється один кредит ЄКТС.

Якщо курсовий проект (робота) планується як окремий модуль дисципліни, то на нього виділяється не менше одного кредиту ЄКТС.

Встановлені для освітніх компонентів кредити перераховуються в години які розподіляються на навчальні заняття, практичну підготовку, самостійну роботу здобувачів освіти та підготовку і проходження контрольних заходів.

Максимальна рекомендована кількість годин навчальних занять на 1 кредит для здобувачів освіти становить 20 годин.

10.6 Залучення здобувачів освіти фахової передвищої освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньо-професійної програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

10.7 Здобувачі фахової передвищої освіти можуть здійснювати трудову діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства.

10.8 Здобувачі фахової передвищої освіти можуть здобувати освіту одночасно за декількома освітньо-професійними програмами або здобувати додаткові кваліфікації в межах або за межами освітньо-професійної програми в ВСП «ОТФК ОНТУ», а також у декількох закладах фахової передвищої (вищої) освіти за різними формами здобуття освіти, за умови отримання тільки однієї фахової передвищої освіти сприяє здобувачем освіти в одночасному виконанні декількох освітніх програм або здобутті додаткових кваліфікацій, виконанні індивідуально навчального плану на належному рівні, укладенні договорів на отримання додаткових освітніх послуг.

10.9 Здобувач освіти має право за погодженням із ВСП «ОТФК ОНТУ»

на самостійне (у разі навчання за власні кошти) чи за згодою відповідної фізичної або юридичної особи (у разі навчання за кошти фізичних або юридичних осіб) збільшення строку виконання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, що має бути відображено в індивідуальному навчальному плані, договорі про надання освітніх послуг, договорі (контракті), що укладається між коледжем та фізичною або юридичною особою, яке замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо їх оплати.

Будь-який вид фінансування виконання освітньо-професійної програми фахової передвищої або вищої освіти за рахунок коштів дочального фонду державного або місцевого бюджету здійснюється не довше, ніж строк навчання, визначений законодавством, зокрема стандартом фахової передвищої або вищої освіти.

10.10 Здобувач освіти має право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньо-професійної програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу у разі втрати права на відстрочку від неї, навчання чи стажування в закладах освіти (у тому числі іноземних держав), сімейні обставини тощо) відповідно до законодавства.

У такому випадку вносяться зміни до індивідуального навчального плану такого здобувача освіти, договору про надання освітніх послуг, а також до договору (контракту), що укладається між ВСП «ОТФК ОНТУ» та фізичною або юридичною особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо їх оплати (якщо здобувач освіти навчався на підставі такого договору).

10.11 У разі позбавлення ліцензії, закінчення строку дії сертифіката (рішення) про акредитацію освітньо-професійної програми, виданого центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти, неотримання закладом фахової передвищої освіти рішення (сертифіката) про акредитацію від центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти здобувані фахової передвищої освіти, які навчаються за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, мають право на переведення у цьому або іншому закладі фахової передвищої освіти на аналогічну акредитовану центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти освітньо-професійну програму в межах тієї самої спеціальності для завершення навчання за кошти державного або місцевого бюджету відповідно до Порядку переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, до інших закладів фахової передвищої освіти для завершення навчання за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 року № 724.

11. Документи про освіту здобувачів фахової передвищої освіти та вищої освіти

11.1 Документ про фахову передвищу освіту - диплом фахового молодшого бакалавра видається особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму. Невід'ємною частиною диплома фахового молодшого бакалавра є додаток до диплома. Додаток до диплома європейського зразка базується на формі, схваленій Паризьким комюніке, що прийняте 25 травня 2018 року відповідальними за вищу освіту Міністрами країн Європейського простору вищої освіти, з рекомендацією щодо його прийняття в ідентичній формі у відповідних рамках Лісабонської Конвенції про визнання та Europass.

Вимоги до форм та/або змісту документів про фахову передвищу освіту, а також Перелік інформації, яка повинна міститися в документах про фахову передвищу освіту затверджені наказом МОН від 26 квітня 2021 року №466, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 1 червня 2021 р. за № 786/36408.

11.2 Особа, відрахована із закладу фахової передвищої освіти до завершення навчання, отримує академічну довідку, що містить інформацію про результати навчання, назви дисциплін (предметів), отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС.

Зразок академічної довідки затверджений наказом МОН від 25 січня 2021 року № 102, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 29 січня 2021 р. за № 122/35744.

10.3 Здобувач фахової передвищої освіти, який одночасно здобув профільну середню освіту, отримує свідоцтво про її здобуття відповідно до законодавства про повну загальну середню освіту.

Відповідно до вимог Закону України «Про публічні електронні реєстри» інформація про здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти у ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ» є офіційною з моменту її внесення до відповідного реєстру, вважається договірною і може використовуватися юридичними особами при вчиненні правочинів. Оригінали таких документів ВСП «Одеський технічний коледж ОНТУ» не зберігає.

Підготовлено робочою групою навчальної частини та НМК ЗЯО

25.08.2023 р.

Анатолій КОВАЛЕНКО