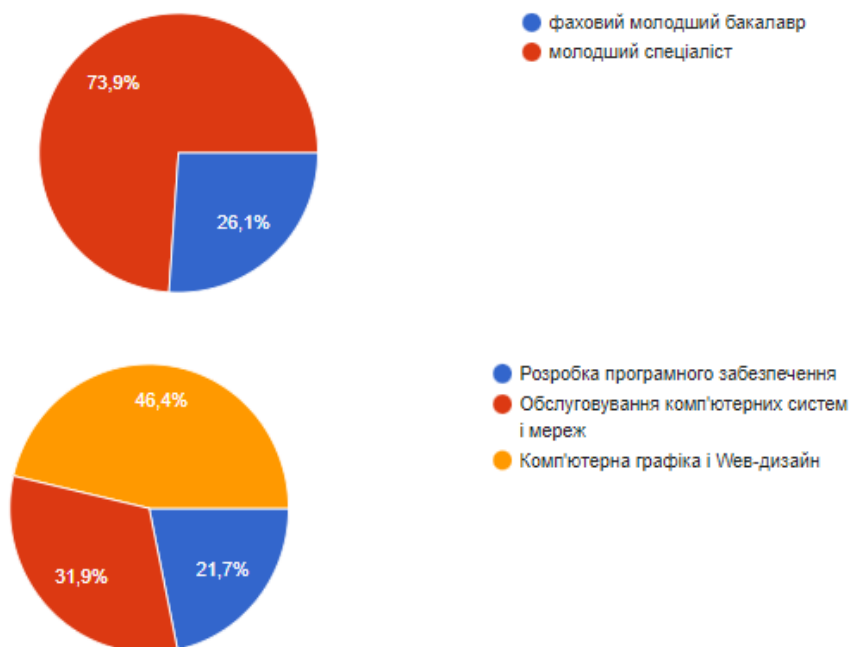


ЗВІТ
за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
відділення комп'ютерних систем
щодо якості освітньо-професійної програми
ВСП «ОТФК ОНТУ»

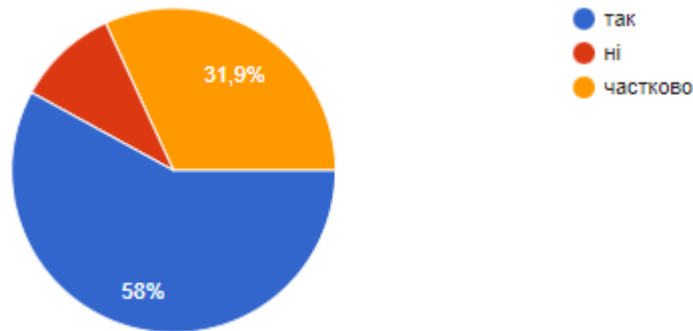
Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем змістом освітньо-професійних програм підготовки. Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Результати опитування відображені у звіті.

В опитуванні взяли участь 69 здобувачів освіти, які навчаються за різними спеціальностями та освітньо-професійними програмами відділення комп'ютерних систем за денною формою навчання. Здобувачам було запропоновано відповісти на 19 запитань, з яких 17 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

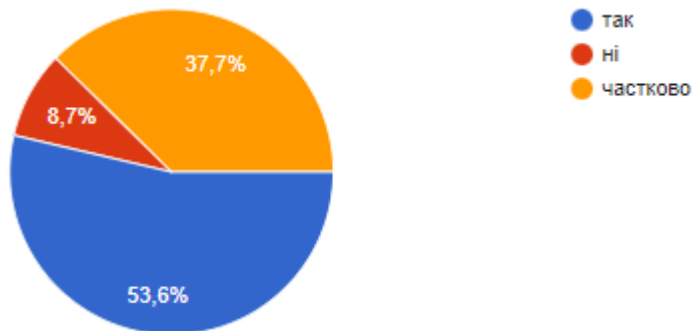
Результати опитування у розрізі освітньо-професійних програм та ОКР/ОПС, за якими навчаються здобувачі, що взяли участь у опитуванні, відображені нижче.



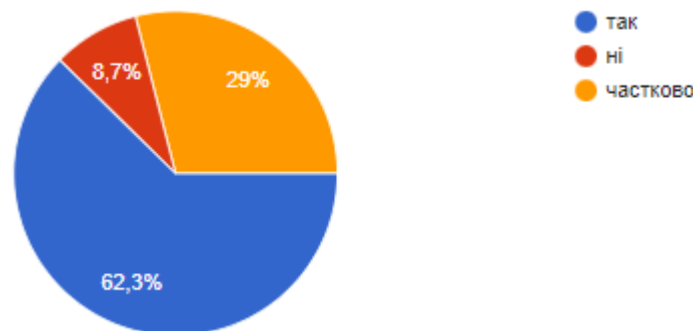
На питання №1 «*Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?*» учасники опитування відповіли таким чином:



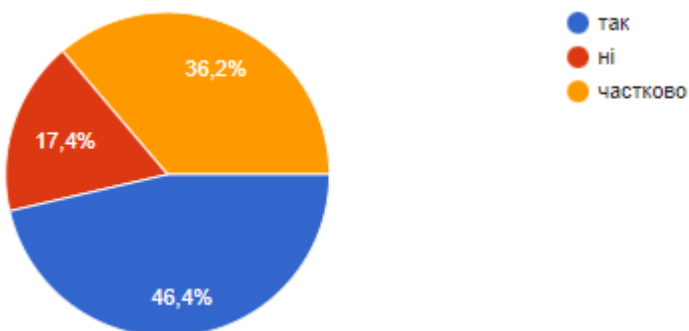
На питання №2 *«Чи відповідають набуті Вами результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?»* здобувачі освіти відповіли таким чином:



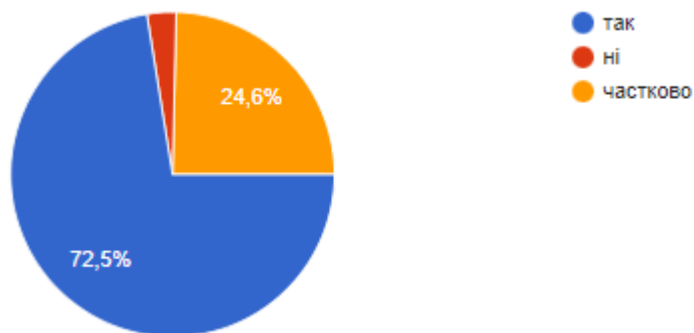
На питання №3 *«Чи є достатньо комфортними умови навчання для досягнення цілей освітньо-професійної програми?»* були отримані наступні результати:



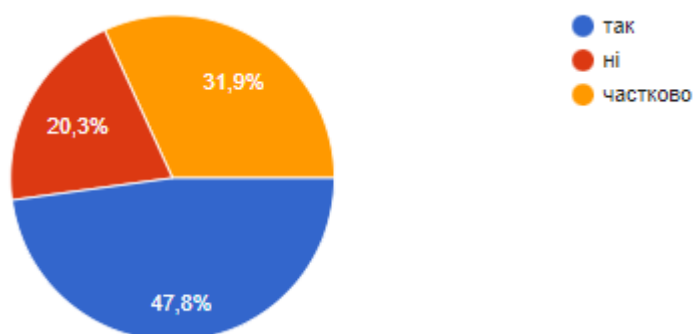
На питання №4 *«Чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?»* були отримані наступні результати:



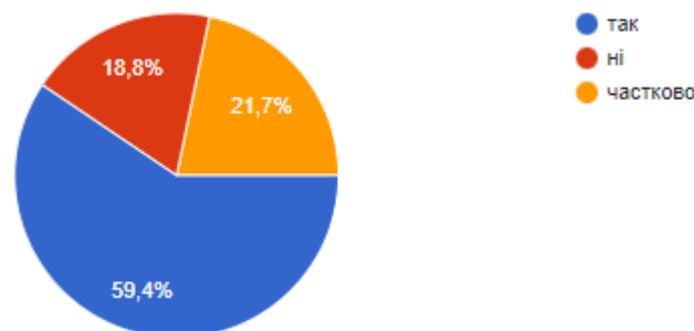
Результати відповідей на питання №5 *«Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми?»* були отримані наступні результати:



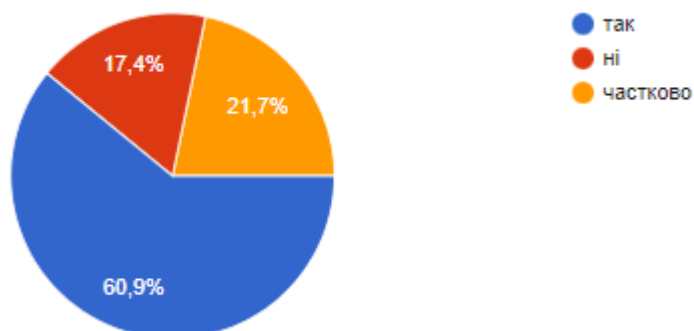
При відповіді на питання №6 «*Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?*» були отримані наступні результати:



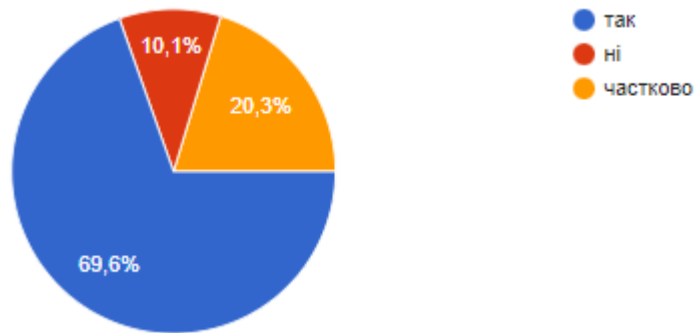
На питання №7 «*Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?*» були отримані наступні результати:



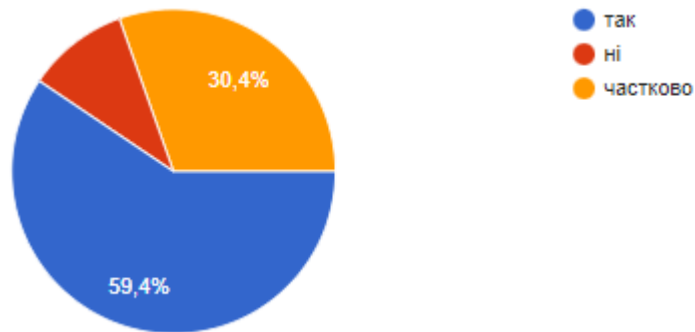
На питання №8 «*Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньо-професійною програмою?*» були отримані наступні результати:



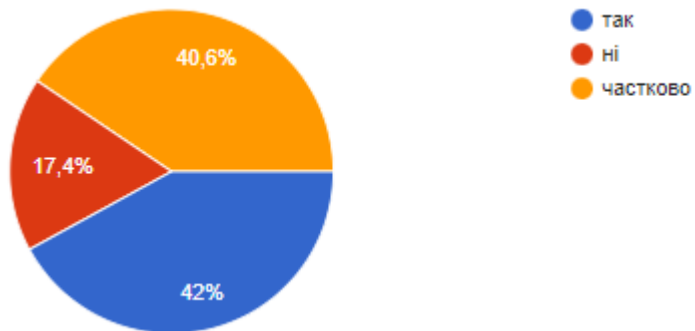
Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 «*Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?*»



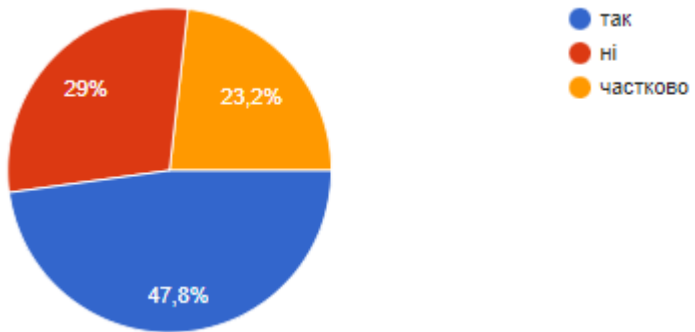
Аналіз відповідей на питання №10 «*Чи організовували викладачі наукові та практичні заходи професійного спрямування?*»:



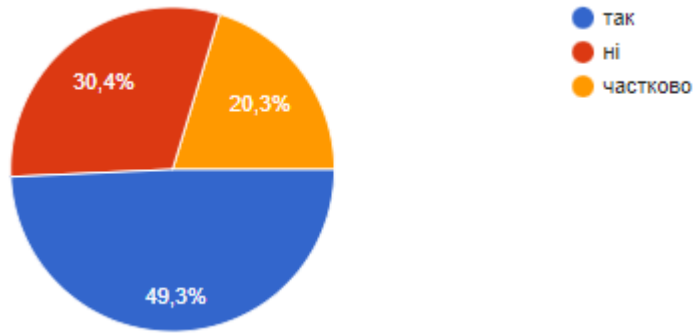
Аналіз відповідей на питання №11 «*Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?*»:



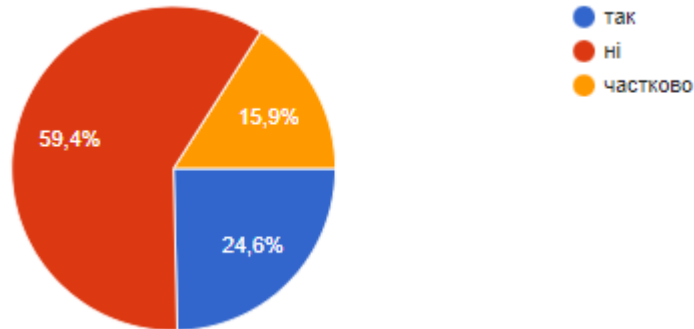
На питання №12 «*Чи мали Ви змогу обирати навчальні дисципліни за вільним вибором студента?*» показали такі результати:



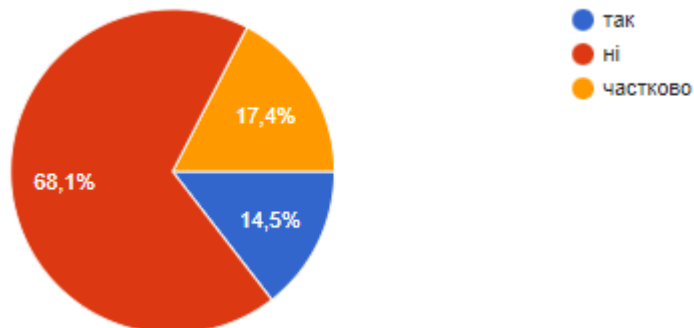
На питання №13 «*Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?*» показали такі результати:



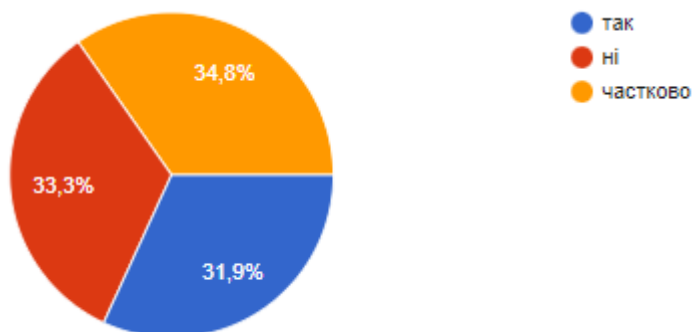
На питання №14 «*Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?*» показали такі результати:



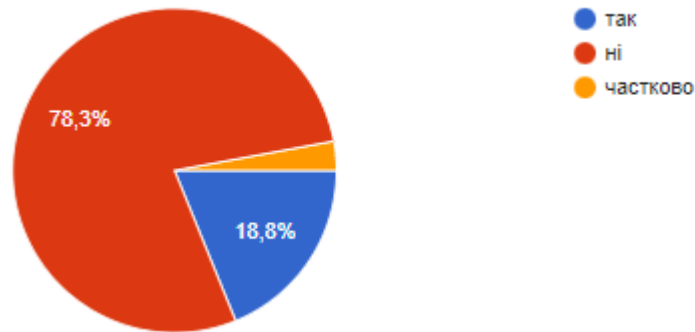
На питання №15 «*Чи виникали у Вас складності при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик? (в коментарях зазначте, будь ласка, яких саме дисциплін)*» показали такі результати:



На питання №16 «*Чи вважаєте Ви, що всі навчальні дисципліни, які вивчались, необхідні для професійної діяльності за Вашою спеціальністю?*» показали такі результати:



На питання №17 «*Чи брали Ви участь у наукових, спортивних та виховних заходах під час навчання? (в коментарях, зазначте, будь ласка, в яких саме)*» показали такі результати:



Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуту відповідь на питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньо-професійної програми?». Серед відповідей на це питання – більше дисциплін, пов’язаних з комп’ютерною графікою, веб-дизайном, штучним інтелектом, 3D-моделюванням, неймережами, більше практичного навчання.

На питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньо-професійної програми?» здобувачі відповіли, що дати відповідь на це питання важко.